

(別紙様式3)

令和5年度あいちラーニング推進事業研究報告書【重点校】

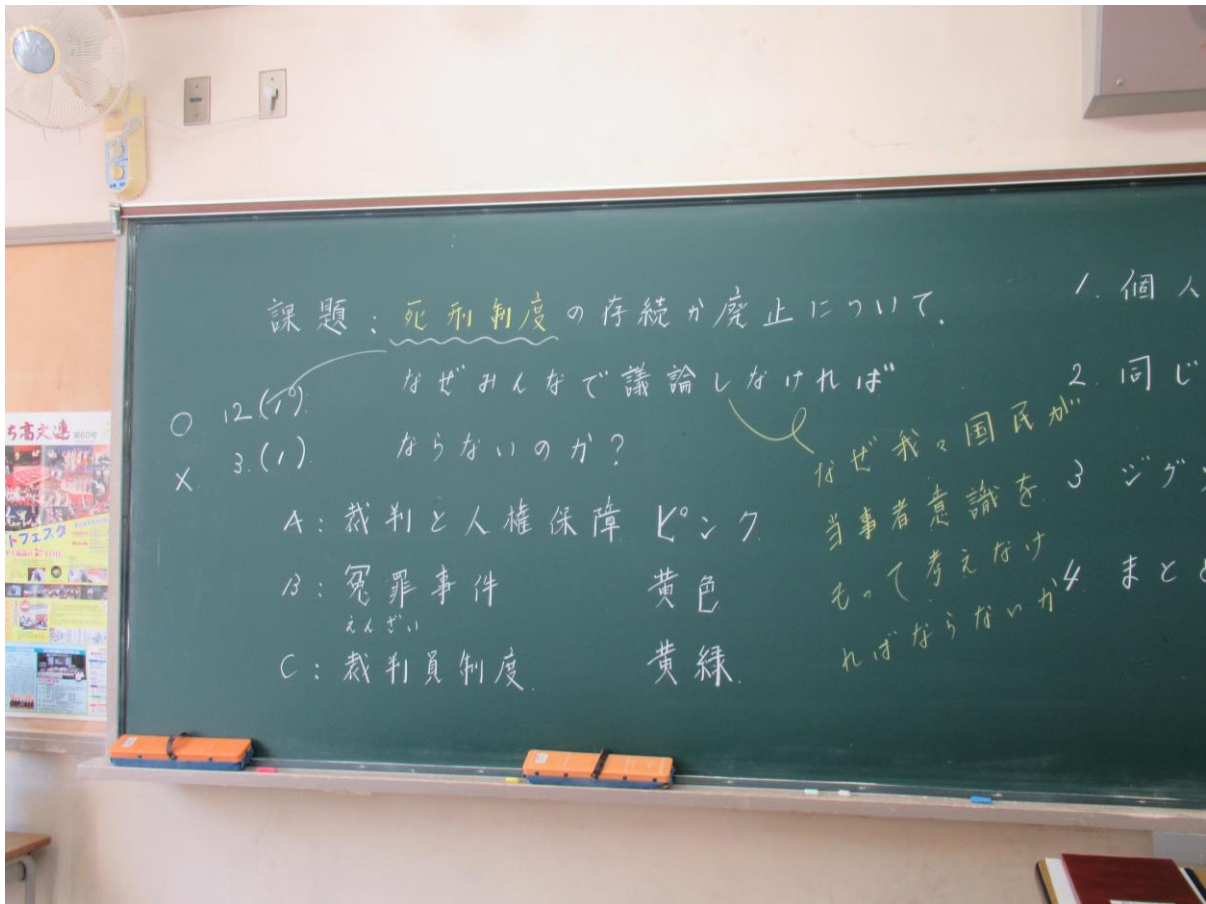
学校番号 36
学校名 愛知県立日進高等学校
校長氏名 洞口 洋一

研究責任者職・氏名	教諭・早川 武宏	
研究テーマ	ICTを活用した「主体的・対話的で深い学び」の実践と評価方法の確立	
研究目標	(1) 「主体的・対話的で深い学び」に繋がる効果的なICT活用の研究 (2) タブレット端末の文房具化に向けた校内体制の整備 (3) 「主体的・対話的で深い学び」に対する適切な評価方法の確立	
研究の実施内容		
実施月日	内 容	備考 (対象生徒等)
令和5年5月23日	教科主任会にて研究計画の概要説明	教科主任
令和5年6月5日 ～6月16日	授業参観旬間を利用したICT活用推進期間①(研究発表)	全校生徒、全職員
令和5年6月27日	尾東地区第1回連絡協議会参加	担当者
令和5年7月31日	講演会参加	担当者
令和5年10月26日	日進西高等学校公開授業及び研究協議会参加	担当者
令和5年11月1日	研究報告会(公開授業)	全校生徒、全職員
令和5年11月7日	春日井南高等学校公開授業及び研究協議会参加	担当者
令和5年11月1日 ～11月15日	授業参観旬間を利用したICT活用推進期間②(研究発表)	全校生徒、全職員
令和5年11月28日	教科主任会にて中間報告	教科主任
令和6年1月5日	尾東地区第2回連絡協議会参加	担当者
令和6年1月16日	教科主任会にて評価方法に関する研究協議会	教科主任
令和6年2月上旬	教科主任会にて最終報告、振り返り及び次年度の目標を協議 研究報告書提出。HPにて取り組み内容の公開開始	教科主任 担当者
研究成果の評価及び普及・還元に関する実績		
<ul style="list-style-type: none">タブレット端末の文房具化に向けた情報化推進委員会との連携強化ICT機器の活用だけにとらわれない「主体的・対話的で深い学び」に主眼を置いた研究授業の実践(公開授業)研究報告会(公開授業)における研究協議会の実施研究成果の報告(教科主任会)評価方法に関する研究協議会の実施(教科主任会)本校ホームページに研究成果の掲載		

※ 本研究報告書は、令和6年3月12日までに当該地区の主管校に提出する。

※ 名古屋地区においては、旭陵高校、緑丘高校、愛知総合工科高校は昭和高校へ、守山高校、愛知商業高校、南陽高校、名古屋工科高校は天白高校へ提出する。

- 「主体的・対話的で深い学び」に主眼を置いた研究授業の風景（公開授業）
 - 2年生 公共の授業（死刑制度について）



■ 2年生 数学Aの授業（図形の性質）

